

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа д.Кайраково  
муниципального района Мишкинский район  
Республики Башкортостан

**Аннотация к рабочей программе**

Наименование учебного предмета информатика 11 класс

Уровень общего образования основной

Уровень обучения базовый

Срок реализации программы, 1 год

**Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года №273 - ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
3. СанПин 2.4.2.2821 – 10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, зарегистрированным в Минюсте России 3.03.2011 года №19993;
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ д. Кайраково;
5. Примерная программа среднего общего (полного) образования по информатике (базовый уровень, 2016 г.); авторская программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень), автор Семакин И.Г.
6. Приказ МБОУ СОШ д.Кайраково от 30.08.2017г. №161 «Об утверждении списка учебников на 2017-2018 учебный год из числа входящих в федеральный перечень учебников»
7. Учебный план МБОУ СОШ д. Кайраково на 2017-2018 учебный год.
8. Положение о рабочей программе учебных предметов МБОУ СОШ д. Кайраково.
9. Календарный учебный график МБОУ СОШ д.Кайраково на 2017-2018 учебный год.

**Цели изучения информатики в 11 классе:**

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; изучение одного из языков программирования;

формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

укрепление познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации, к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Основное содержание.**

**Информационные системы и базы данных (11 ч).**

Что такое система. Модели системы. Информационные системы. Базы данных – основа информационной системы. Проектирование и создание многотабличных баз данных. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора.

#### **Интернет (11 ч).**

Организация глобальных сетей. Интернет как глобальная информационная система. World Wide Web – Всемирная паутина. Инструменты для разработки web-сайтов. Создание сайтов. Создание таблиц и списков на web-странице.

#### **Информационное моделирование (9 ч).**

Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Модели статистического прогнозирования. Модели корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования.

#### **Социальная информатика (3ч).**

Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблемы информационной безопасности.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ**

В результате изучения информатики и информационных технологий на базовом уровне ученик должен

#### **знать/понимать:**

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

назначение и функции операционных систем;

назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

#### **уметь:**

оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

осуществлять выбор и строить информационные компьютерные модели для решения поставленных задач;

искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

создавать Web-страницы;

создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

автоматизации коммуникационной деятельности;

создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

эффективной организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.